

PROGRAMA DE ESTUDIOS 2018 EDUCACION MEDIA SUPERIOR

I. Identificación del Curso

Carrera:	Químico en Alimentos			N	Moda	lidad	d:	Presen	cial	Asignatura UAC:	Tecnología práctica de	lácteos			Fecha Act:	Diciembre, 2018				
Clave:	18MPEQA	0516	6	Sen	nestr	e:	5	Crédit	tos:	10.8	Divi	sión:	Те	ecnologías Químicas		Academia	a:	Alimentos	•	
Horas Total	Semana:	6	Horas T	eoría	2	Hora	s Pr	áctica:	4	Hora	s Seme	estre:	108	Campo Disciplinar:	Profesional		Camp	oo de Formación:	Profesional E	xtendido

Tabla 1. Identificación de la Planificación del Curso.

II. Adecuación de contenidos para la asignatura

Proposito de la Asignatura (UAC)

Que el estudiante explique e identifique la composición y los procesos de producción, conservación y transformación de la leche; así como de sus derivados y sustitutos, mediante la presentación de casos teórico prácticos de la industria láctea, para emplear los criterios de control de calidad e inocuidad en la secuencia operativa, uso de equipo y materiales en el proceso de producción.

Competencias Profesionales a Desarrollar (De la carrera)

Define y describe la cadena agroalimentaria para la producción de productos y derivados lácteos siguiendo las buenas prácticas de fabricación.



Tabla 2. Elementos Generales de la Asignatura





PROGRAMA DE ESTUDIOS 2018 EDUCACION MEDIA SUPERIOR

III. Competencias de la UAC

Competencias Genéricas.*

- 4. Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados.
- 4.3 Identifica las ideas clave en un texto o discurso oral e infiere conclusiones a partir de ellas.

FSGC-209-7-INS-10

- 8. Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos.
- 8.3 Asume una actitud constructiva, congruente con los conocimientos y habilidades con los que cuenta dentro de distintos equipos de trabajo.

Competencias Disciplinares Básicas**	Competencias Disciplinares Extendidas***
Competencias Disciplinares Básicas** Las competencias disciplinares no se desarrollarán explícitamente en esta UAC. Se presentan como un requerimiento para el desarrollo de las competencias profesionales.	Competencias Disciplinares Extendidas*** Las competencias disciplinares no se desarrollarán explícitamente en esta UAC. Se presentan como un requerimiento para el desarrollo de las competencias profesionales.





PROGRAMA DE ESTUDIOS 2018 EDUCACION MEDIA SUPERIOR

Competencias Profesionales Básicas	Competencias Profesionales Extendidas
- Analiza el procesado y tratamiento de la leche. - Realiza las operaciones de elaboración de lácteos.	- Define los análisis fisicoquímicos de la leche y subproductos lácteos para conocer su calidad de acuerdo con la normatividad.

Tabla 3. Competencias de la Asignatura.

- ** Las competencias Disciplinares no se desarrollarán explícitamente en la UAC. Se presentan como un requerimiento para el desarrollo de las competencias Profesionales.
- *** Cada eje curricular debe contener por lo menos una Competencia Disciplinar Extendida.





Jágina.

^{*} Se presentan los atributos de las competencias Genéricas que tienen mayor probabilidad de desarrollarse para contribuir a las competencias profesionales, por lo cual no son limitativas; usted puede seleccionar otros atributos que considere pertinentes. Estos atributos están incluidos en la redacción de las competencias profesionales, por lo que no deben desarrollarse explícitamente o por separado.



PROGRAMA DE ESTUDIOS 2018 EDUCACION MEDIA SUPERIOR

IV. Habilidades Socioemocionales a desarrollar en la UAC*5

Dimensión	Habilidad
Elige T	Toma responsable de decisiones

Tabla 4. Habilidades Construye T

*Estas habilidades se desarrollarán de acuerdo al plan de trabajo determinado por cada plantel. Ver anexo I.



Página



PROGRAMA DE ESTUDIOS 2018 EDUCACION MEDIA SUPERIOR

V. Aprendizajes Clave

Eje Disciplinar	Componente	Contenido Central
Identifica las diferentes tecnologías y reacciones de degradación para la selección de un método de conservación en alimentos, reconociendo las operaciones unitarias, los equipos y su costo para la manufactura e innovación de Alimentos. Clasifica las diferentes tecnologías utilizadas en la industria de lácteos, cárnicos, cereales y panificación, confitería, procesos fermentativos y biotecnológicos. Integrando el manejo y tratamiento de residuos, explicando el sistema APPCC y evaluando sus características sensoriales, estimando la legislación aplicada a la industria alimentaria.	Identifica la normatividad, así como conceptos básicos de la ciencia de la leche, tipos de ordeño, recolección, transporte, recepción y métodos de conservación.	La obtención de la leche: Ordeña sanitaria y almacenamiento.
Identifica las diferentes tecnologías y reacciones de degradación para la selección de un método de conservación en alimentos, reconociendo las operaciones unitarias, los equipos y su costo para la manufactura e innovación de Alimentos. Clasifica las diferentes tecnologías utilizadas en la industria de lácteos, cárnicos, cereales y panificación, confitería, procesos fermentativos y biotecnológicos. Integrando el manejo y tratamiento de residuos, explicando el sistema APPCC y evaluando sus características sensoriales, estimando la legislación aplicada a la industria alimentaria.	Explica las características fisicoquímicas de la leche y su composición química, valor nutritivo y su importancia en la calidad de la leche y sus derivados.	Química de la leche: Análisis químico, componentes, contaminantes y efectos de los tratamientos.
Identifica las diferentes tecnologías y reacciones de degradación para la selección de un método de conservación en alimentos, reconociendo las operaciones unitarias, los equipos y su costo para la manufactura e innovación de Alimentos. Clasifica las diferentes tecnologías utilizadas en la industria de lácteos, cárnicos, cereales y panificación, confitería, procesos fermentativos y biotecnológicos. Integrando el manejo y tratamiento de residuos, explicando el sistema APPCC y evaluando sus características sensoriales, estimando la legislación aplicada a la industria alimentaria.	Explica características fisicoquímicas de la leche, así como criterios normativos para la identificación de los componentes y contaminantes para el control de la calidad e inocuidad de la leche.	3. Microbiología y Normatividad de la leche: Microorganismos y fuentes de contaminación.





PROGRAMA DE ESTUDIOS 2018 EDUCACION MEDIA SUPERIOR

Identifica las diferentes tecnologías y reacciones de degradación para la selección de un método de conservación en alimentos, reconociendo las operaciones unitarias, los equipos y su costo para la manufactura e innovación de Alimentos. Clasifica las diferentes tecnologías utilizadas en la industria de lácteos, cárnicos, cereales y panificación, confitería, procesos fermentativos y biotecnológicos. Integrando el manejo y tratamiento de residuos, explicando el sistema APPCC y evaluando sus características sensoriales, estimando la legislación aplicada a la industria alimentaria.	Aplica los principios básicos del procesamiento de la leche para la obtención de una variedad de productos, mediante la elaboración de productos lácteos.	4. Industrialización de la leche: Productos lácteos.
Identifica las diferentes tecnologías y reacciones de degradación para la selección de un método de conservación en alimentos, reconociendo las operaciones unitarias, los equipos y su costo para la manufactura e innovación de Alimentos. Clasifica las diferentes tecnologías utilizadas en la industria de lácteos, cárnicos, cereales y panificación, confitería, procesos fermentativos y biotecnológicos. Integrando el manejo y tratamiento de residuos, explicando el sistema APPCC y evaluando sus características sensoriales, estimando la legislación aplicada a la industria alimentaria.	Aplica la tecnología del aprovechamiento de subproductos lácteos, mediante la elaboración de formulaciones con aditivos con la finalidad de optimizar recursos y disminuir la contaminación ambiental.	5. Sustitutos lácteos: Productos en el mercado y aditivos.
Identifica las diferentes tecnologías y reacciones de degradación para la selección de un método de conservación en alimentos, reconociendo las operaciones unitarias, los equipos y su costo para la manufactura e innovación de Alimentos. Clasifica las diferentes tecnologías utilizadas en la industria de lácteos, cárnicos, cereales y panificación, confitería, procesos fermentativos y biotecnológicos. Integrando el manejo y tratamiento de residuos, explicando el sistema APPCC y evaluando sus características sensoriales, estimando la legislación aplicada a la industria alimentaria.	Aplica los principios básico de control de la inocuidad en el procesamiento de la leche para la obtención de una variedad de productos mediante la presentación de casos de brote, aparición de contaminantes e impacto a la salud.	6. Control sanitario: Buenas prácticas de fabricación, SOP´s y APPCC.



FSGC-209-7-INS-10



PROGRAMA DE ESTUDIOS 2018 EDUCACION MEDIA SUPERIOR

VI. Contenidos Centrales de la UAC

Contenido Central	Contenidos Específicos	Aprendizajes Esperados	Proceso de Aprendizaje	Productos Esperados
La obtención de la leche: Ordeña sanitaria y almacenamiento.	- ¿Qué es un sistema de recolección para la obtención de la leche?	- Identifica las características sanitarias de un sistema de recolección de leche, desde el	- Examina las características de los medios de transporte de la leche.	- Reporte de video del procesado de leche.
	-¿Cómo se transporta y almacena	punto de ordeña hasta el transporte, para conocer las	- Establece las especificaciones de la normatividad en la obtención de	- Cuadro de doble entrada de especificaciones, según la norma
	la leche para su tratamiento?	condiciones sanitarias apropiadas de los establecimientos.	la leche.	para la obtención de la leche.
	- ¿Cuál es la variación en la composición de la leche?	- Identifica el mecanismo de secreción de la leche y su	-Observa el proceso de obtención de leche.	- Ensayo de los componentes de la leche.
	- ¿Cuáles son las características de composición y estructura de la leche?	procesamiento para conocer el proceso de obtención y manipulación.	- Examina los componentes de la leche según diferentes aspectos.	- Mapa conceptual de los factores que afectan la leche.
	- ¿Cuáles son las alteraciones, defectos y contaminantes de la	- Identifica las moléculas que componen la leche y su estructura,	- Identifica factores que afectan las grasas, proteínas y carbohidratos en la leche.	- Práctica determinación de grasa por el método Gerber a la leche.
	leche?	para conocer a qué tipo de procesos pueden ser susceptibles.		- Práctica pruebas referentes al calentamiento de la leche.
		- Clasifica los factores de alteración de la leche para conocer si son de carácter físico, químico o microbiológico.		







2.	Química	de	la	leche:	Aná	lisis
qu	ímico,			comp	onen	tes,
СО	ntaminant	es	у	efectos	de	los
tra	tamientos					

- ¿Cuáles son los análisis fisicoquímicos que se le realizan a la leche para su tratamiento?
- ¿Cuáles son las pruebas para determinar la composición de la leche?
- ¿Cuáles son las grasas, proteínas y carbohidratos que contiene la leche?
- ¿Cuáles son los compuestos químicos en el medio ambiente y plantas venenosas?
- ¿Cuáles son los tratamientos físicos y químicos que se le da a le leche para su consumo?
- ¿Cuáles son las alteraciones nutricionales que sufre la leche al recibir un tratamiento?

- Analiza claramente los métodos de análisis fisicoquímicos que se realizan a la leche para determinar su calidad como pH, acidez, contenido en grasas y proteínas.
- Diferencia eficazmente la estructura de las grasas, proteínas y carbohidratos de la leche para conocer su estructura.
- Identifica claramente a la lactosa (disacárido) como el azúcar de la leche para conocer su estructura.
- Diferencia eficazmente los diferentes contaminantes de la leche para conocer las fuentes de contaminación.
- Identifica claramente cuáles son los efectos de los tratamientos físicos, químicos en la leche para conocer de qué manera la alteran nutricionalmente.

- Realiza experimentación de análisis fisicoquímicos de la leche con referencia a normatividad.
- Identifica cómo los antibióticos llegan a la leche por diferentes vías.
- Identifica cuáles son los contaminantes químicos, del medio ambiente y las plantas venenosas que alteran la calidad de la leche.

- Cuadro de doble entrada de análisis fisicoquímicos de la leche.
- Ensayo sobre componentes de la leche.
- Práctica análisis fisicoquímicos de la leche.
- -Práctica análisis fisicoquímicos a derivados de la leche.
- Práctica separación de caseína y lactosa.





3.	Microbiolo	gía y Normatividad	de
la	leche:	Microorganismos	у
fue	entes de co	ntaminación.	

- ¿Qué tipo de microorganismos se encuentran en la leche?
- ¿Cuáles son los parásitos que se encuentran en la leche?
- ¿Cómo se contamina la leche por medio de la ubre?
- ¿Cuáles son las superficies externas implicadas en la contaminación de la leche?
- ¿Cuáles son las fuentes diversas implicadas en la contaminación de la leche?
- ¿Cuáles son los contaminantes durante el proceso?
- ¿Cuáles son las toxinas que pueden estar en leche?
- ¿Cuáles son las normas oficiales mexicanas que rigen la microbiología de la leche?

- Identifica eficazmente la flora normal que puede estar presente en la leche como bacterias, mohos y parásitos, para determinar si son parte de la microbiota normal o es contaminación.
- Identifica las principales fuentes de contaminación de la leche.
- Identifica claramente los grupos y géneros de bacterias, mohos y levaduras que alteran la calidad de la leche produciendo sabores y olores desagradables.
- Identifica las fuentes de contaminación más común durante el proceso de obtención de leche para determinar cómo el producto perdió su inocuidad.
- Identifica las toxinas que pueden estar presentes en la leche o subproductos, así como su efecto en el organismo.
- Identifica las normas oficiales sanitarias para la determinación de microorganismos indicadores en la leche y subproductos.

- Explica eficazmente la diferencia entre fuentes y mecanismos de contaminación para conocer las causas de la contaminación.
- Identifica eficazmente los microorganismos indicadores de calidad para definir su uso en la industria alimentaria, dependiendo de los requerimientos del producto.
- Establece la diferencia entre las fuentes y mecanismo.
- Ejemplifica géneros microbianos deterioradores.
- Realiza comparación de los microorganismos patógenos y sus metabolitos, además de sus efectos nocivos.
- Realiza búsqueda de normas oficiales de microbiología de la

- Ensayo de fuentes y mecanismos de contaminación.
- Cuadro comparativo de los microorganismos deterioradores y su efecto en la leche.
- Resumen de microorganismos patógenos en la leche.
- Ensayo de normatividad para cuantificación de microorganismos indicadores y sus parámetros de aceptabilidad.
- Práctica cultivos starter para la producción de derivados lácteos.
- Práctica prueba de reductasa en







4.	Industrialización	de	la	leche:
Pro	oductos lácteos.			

- ¿Cuál es el fundamento de la pasteurización de la leche y en qué consiste?
- ¿Cuál es la definición, composición y proceso de elaboración de la crema para su consumo?
- ¿Cuál es la definición, composición y proceso de elaboración de la mantequilla para su consumo?
- ¿Cuál es la definición, composición y proceso de elaboración del queso para su consumo?
- ¿Cuál es la definición, composición y proceso de elaboración de la leche evaporada para su consumo?
- ¿Cuál es la definición, composición y proceso de elaboración de la leche deshidratada para su consumo?
- ¿Cuál es la definición, composición y proceso de elaboración de la leche condensada para su consumo?
- ¿Cuál es la definición, composición y proceso de elaboración de las leches fermentadas para su consumo?









 $\mathsf{EN}^{'}$ - ¿Cuáles son los sustitutos lácteos $\mathsf{E} ilde{\mathsf{N}}\mathsf{ANZA}$ $\mathsf{T} ilde{\mathsf{E}}\mathsf{CNICA}$ $\mathsf{INDUSTRIAL}$ proteicos y de grasas y dónde se utilizan?

ESTUDIOS 2018 EDUCACION MEDIA SUPERIOR

- ¿Cómo es el proceso de recepción de materias primas?
- ¿Cuál es la composición y aplicación de los sueros lácteos?
- Identifica claramente el fundamento de la pasteurización y su importancia para obtener productos inocuos para el consumidor.
- Diferencia entre los tipos de pasteurización, las temperaturas y tiempos que se emplean en cada uno.
- Identifica cada producto lácteo, así como su composición, proceso de elaboración y normatividad.
- Identifica eficazmente cómo se lleva a cabo el proceso de recepción de materias primas en una industria láctea.
- Identifica el uso y aplicación de los sueros lácteos.
- Identifica eficazmente cómo se lleva a cabo la recepción de materias primas en una industria láctea.

- Establece las diferencias entre los parámetros de los tipos de pasteurización.
- Describe en qué consiste el proceso de recepción de materias primas y las instalaciones de la industria láctea en donde se lleva a cabo.
- Expone la definición, composición, elaboración y normatividad de cada producto
- Describe claramente qué son sueros lácteos, así como su composición.

- Ensayo de la pasteurización de la leche.
- Diagrama del proceso de recepción de materias primas.

Prácticas:

- Elaboración de yogur.
- Queso panela.
- Requesón.
- Fabricación de jericallas.
- Chongos zamoranos.
- Queso adobera.
- Nieve de garrafa.
- Fabricación de rompope.
- Elaboración de cajeta.
- Elaboración de cajeta envinada.
- Elaboración de jamoncillo.
- Elaboración de mantequilla.



5. Sustitutos lácteos: Productos en	- ¿Cuál es el concepto de aditivos	- Identifica eficazmente términos	- Describe claramente el concepto	- Cuadro comparativo de aditivos
el mercado y aditivos.	lácteo y en qué se clasifica?	importantes de los aditivos en	de aditivos lácteos con el propósito	alimentarios y su función.
,		función de su toxicidad y los	de reconocer su función en los	
	- ¿Qué son los hidrocoloides y	análisis que se realizan para	alimentos.	- Ensayo de coadyuvante
	cómo se emplea en productos	conocerla.		alimentario y su presencia en el
	lácteos?		- Realiza investigación sobre	alimento.
	ladioos.	- Identifica qué son los	clasificación de aditivos.	
	- ¿Cuál es el concepto de	hidrocoloides, su estructura, su	olasinsasion as aalin ser	- Resumen de ventajas de los
	coadyuvante y cómo se emplea en	fuente de obtención y su función en	- Establece la diferencia entre	productos extendidos.
	los productos lácteos?	los productos lácteos.	aditivo y coadyuvante alimentario.	production of the real and of
	los productos fuelcos:	los productos factores.	danvo y obdayavame aminemano.	
	- ¿Cuáles son los productos	- Identifica claramente la diferencia	- Establece las propiedades que le	
	extendidos y sustitutos?	entre coadyuvante y aditivo.	confieren ventajas a los productos	
	externation y dubition.	critic coddydvarite y dditivo.	extendidos.	
		- Identifica eficazmente cuáles son	exterididos.	
		los productos extendidos y		
		sustitutos que existen en el		
		mercado.		
		mercauo.		







6.	Con	trol	sanitario:	Buena	as
prác	ticas	de	fabricación,	SOP's	у
APF	CC.				

- ¿Cuáles son las instalaciones y equipos que se requieren en la industria de la leche?
- ¿Cuáles son los requisitos que debe presentar el personal en la industria láctea?
- ¿En que consiste la limpieza e higienización de material en la industria láctea?
- ¿Cuál es el fundamento del sistema APPCC y cómo se aplica en la industria alimenticia?
- ¿Cuáles son los productos lácteos residuales?
- ¿Cómo se lleva a cabo el tratamiento del agua?

- Describe las características del agua para uso y consumo humano y su calidad con el propósito de prevenir y evitar la transmisión de enfermedades gastrointestinales y otras estableciendo límites de acuerdo a la normatividad.
- Identifica las características de las instalaciones y equipos en relación con el abastecimiento del agua en la industria alimentaria.
- Identifica los requerimientos que debe cumplir el personal con referencia a sus obligaciones, el estado de salud, higiene y medidas de protección.
- Establece los tipos de SOP's que se emplean en la industria alimenticia para garantizar resultados adecuados en la elaboración de los productos.
- Describe el fundamento del sistema APPCC para identificar peligros específicos y medidas para su control con el fin de garantizar la inocuidad de los alimentos.
- Identifica los niveles de tratamiento de las aguas residuales en la industria láctea, para evitar contaminación del medio ambiente.

- Realiza investigación de parámetros de calidad de acuerdo a la normatividad.
- Ilustra los equipos requeridos en el abastecimiento de agua en una industria láctea.
- Nombra y describe las BPM en la industria alimenticia.
- Realiza investigación sobre procedimientos operativos estandarizados (SOP´s).
- Identifica la aplicación del sistema
 APPCC mediante el empleo de los
 7 principios.
- Describe claramente las características de la limpieza e higienización de materiales y equipo para poder mantener los alimentos inocuos mediante el empleo de buenas prácticas de manufactura (BPM).

- Cuadro de doble entrada de los límites establecidos según NOM-127-SSA1-1994.
- Resumen de las características de equipos e instalaciones.
- Ensayo de BPM.
- Mapa conceptual de procedimientos operativos estandarizados (SOP's).
- Ensayo sobre sistema de análisis de peligro y puntos críticos de control (APPCC).
- Exposición de artículo científico relacionado con tratamiento de agua.
- Manual de prácticas completo.







PROGRAMA DE ESTUDIOS 2018 EDUCACION MEDIA SUPERIOR

VII. Recursos bibliográficos, hemerográficos y otras fuentes de consulta de la UAC

Recursos Básicos:

- Rodríguez, H. (1992). Introducción a la lactología. México: Limusa
- Lerche, M. (1969). Inspección veterinaria de la leche. México: Acribia
- Walslra, P. y Jenness, P. (1987). Química y física lactológica. México: Acribia
- Alais, C. (1987). Ciencias de la leche, principios de técnicas lecheras. México: Limusa
- Robinson, R. (1987). Microbiología lactologica volumen 11. México: Acribia
- Keilling, J. y Wilde, R.(1991). Leche y productos lácteos de vaca, oveja. México: Acribia
- Viesseyre, R. (1988). Lactología técnica composición, recogida tratamiento y transformación de la leche. México: Acribia
- Schmidl, K. (1990). Elaboración artesanal de mantequilla, yogur y queso. México: Acribia

Recursos Complementarios:

- SEP. (2000). Taller de leche. Trillas
- Secretaria de Salud México. REGLAMENTOS Y NORMAS. SS
- Codex Alimentarius. NORMAS Codex Alimentarius
- Torres, R. (S.F.) Flora intestinal probioticos y salud. Universidad de Guadalajara
- Santos, A. (2000). Leche y sus derivados. México: Trillas

VIII. Perfil profesiográfico del docente para impartir la UAC

Recursos Complementarios:

Área/Disciplina: Alimentos

Campo Laboral: Industria Alimenticia

Tipo de docente: Académico

Formación Académica: Ingeniero Químico, Lic. En Química, Químico Fármaco biólogo o carreras afín, Titulado.

Constancia de participación en los procesos establecidos en la Ley General del Servicio Profesional Docente, COPEEMS, COSDAC u otros.



FSGC-209-7-INS-10



PROGRAMA DE ESTUDIOS 2018 EDUCACION MEDIA SUPERIOR

XI. Fuentes de Consulta

Fuentes de consulta utilizadas*

- Acuerdo Secretariales relativos a la RIEMS.
- Planes de estudio de referencia del componente básico del marco curricular común de la EMS. SEP-SEMS, México 2017.
- Guía para el Registro, Evaluación y Seguimiento de las Competencias Genéricas, Consejo para la Evaluación de la Educación del Tipo Medio Superior, COPEEMS.
- Manual para evaluar planteles que solicitan el ingreso y la promoción al Padrón de Buena Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior PBC-SINEMS (Versión 4.0).
- Normas Generales de Servicios Escolares para los planteles que integran el PBC. SINEMS
- Perfiles profesiográficos COPEEMS-2017
- SEP Modelo Educativo 2016.
- Programa Construye T





PROGRAMA DE ESTUDIOS 2018 EDUCACION MEDIA SUPERIOR

ANEXO II. Vinculación de las competencias con Aprendizajes esperados

Aprendizajes Esperados	Productos Esperados	Competencias Genéricas con Atributos	Competencias Disciplinares	Competencias profesionales
- Identifica las características	- Reporte de video del procesado	4. Escucha, interpreta y emite	Las competencias disciplinares no	Básicas:
sanitarias de un sistema de	de leche.	mensajes pertinentes en distintos	se desarrollarán explícitamente en	
recolección de leche, desde el		contextos mediante la utilización de	esta UAC. Se presentan como un	- Analiza el procesado y
punto de ordeña hasta el	- Cuadro de doble entrada de	medios, códigos y herramientas	requerimiento para el desarrollo de	tratamiento de la leche.
transporte, para conocer las	especificaciones, según la norma	apropiados.	las competencias profesionales.	
condiciones sanitarias apropiadas	para la obtención de la leche.	4.3 Identifica las ideas clave en un		- Realiza las operaciones de
de los establecimientos.		texto o discurso oral e infiere		elaboración de lácteos.
	- Ensayo de los componentes de la	conclusiones a partir de ellas.		
- Identifica el mecanismo de	leche.			Extendida:
secreción de la leche y su		8. Participa y colabora de manera		
procesamiento para conocer el	- Mapa conceptual de los factores	efectiva en equipos diversos.		- Define los análisis fisicoquímicos
proceso de obtención y	que afectan la leche.	8.3 Asume una actitud constructiva,		de la leche y subproductos lácteos
manipulación.		congruente con los conocimientos y		para conocer su calidad de acuerdo
	- Práctica determinación de grasa	habilidades con los que cuenta		con la normatividad.
- Identifica las moléculas que	por el método Gerber a la leche.	dentro de distintos equipos de		
componen la leche y su estructura,		trabajo.		
para conocer a qué tipo de	- Práctica pruebas referentes al			
procesos pueden ser susceptibles.	calentamiento de la leche.			
- Clasifica los factores de alteración				
de la leche para conocer si son de				
carácter físico, químico o				
microbiológico.				







PROGRAMA DE ESTUDIOS 2018 EDUCACION MEDIA SUPERIOR

- Analiza claramente los métodos de análisis fisicoquímicos que se realizan a la leche para determinar su calidad como pH, acidez, contenido en grasas y proteínas.
- Diferencia eficazmente la estructura de las grasas, proteínas y carbohidratos de la leche para conocer su estructura.
- Identifica claramente a la lactosa (disacárido) como el azúcar de la leche para conocer su estructura.
- Diferencia eficazmente diferentes contaminantes de la leche para conocer las fuentes de contaminación.
- Identifica claramente cuáles son los efectos de los tratamientos físicos, químicos en la leche para conocer de qué manera la alteran nutricionalmente.

- Cuadro de doble entrada de análisis fisicoquímicos de la leche.
- Ensayo sobre componentes de la leche.
- Práctica análisis fisicoquímicos de la leche.
- -Práctica análisis fisicoquímicos a derivados de la leche.
- Práctica separación de caseína y

- 4. Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados.
- 4.3 Identifica las ideas clave en un texto o discurso oral e infiere conclusiones a partir de ellas.
- efectiva en equipos diversos. 8.3 Asume una actitud constructiva, congruente con los conocimientos y habilidades con los que cuenta dentro de distintos equipos de trabajo.

8. Participa y colabora de manera

Las competencias disciplinares no se desarrollarán explícitamente en esta UAC. Se presentan como un requerimiento para el desarrollo de las competencias profesionales.

Básicas:

- Analiza el procesado y tratamiento de la leche.
- Realiza las operaciones de elaboración de lácteos.

Extendida:

- Define los análisis fisicoquímicos de la leche y subproductos lácteos para conocer su calidad de acuerdo con la normatividad.







PROGRAMA DE ESTUDIOS 2018 EDUCACION MEDIA SUPERIOR

- Identifica eficazmente la flora normal que puede estar presente en la leche como bacterias, mohos y parásitos, para determinar si son parte de la microbiota normal o es contaminación.
- Identifica las principales fuentes de contaminación de la leche.
- Identifica claramente los grupos y géneros de bacterias, mohos y levaduras que alteran la calidad de la leche produciendo sabores y olores desagradables.
- Identifica las fuentes de contaminación más común durante el proceso de obtención de leche para determinar cómo el producto perdió su inocuidad.
- Identifica las toxinas que pueden estar presentes en la leche o subproductos, así como su efecto en el organismo.
- Identifica las normas oficiales sanitarias para la determinación de microorganismos indicadores en la leche y subproductos.

- Ensayo de fuentes y mecanismos de contaminación.
- Cuadro comparativo de los microorganismos deterioradores y su efecto en la leche.
- Resumen de microorganismos patógenos en la leche.
- Ensayo de normatividad para cuantificación de microorganismos indicadores y sus parámetros de aceptabilidad.
- Práctica cultivos starter para la producción de derivados lácteos.
- Práctica prueba de reductasa en

- 4. Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados.
- 4.3 Identifica las ideas clave en un texto o discurso oral e infiere conclusiones a partir de ellas.
- 8. Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos. 8.3 Asume una actitud constructiva, congruente con los conocimientos y habilidades con los que cuenta dentro de distintos equipos de trabajo.

Las competencias disciplinares no se desarrollarán explícitamente en esta UAC. Se presentan como un requerimiento para el desarrollo de las competencias profesionales.

Básicas:

- Analiza el procesado y tratamiento de la leche.
- Realiza las operaciones de elaboración de lácteos.

Extendida:

- Define los análisis fisicoquímicos de la leche y subproductos lácteos para conocer su calidad de acuerdo con la normatividad.







PROGRAMA DE ESTUDIOS 2018 EDUCACION MEDIA SUPERIOR

- Identifica claramente fundamento de la pasteurización y importancia para obtener productos inocuos para el consumidor.
- Diferencia entre los tipos de pasteurización, las temperaturas y tiempos que se emplean en cada uno.
- Identifica cada producto lácteo, así como su composición, proceso de elaboración y normatividad.
- Identifica eficazmente cómo se lleva a cabo el proceso de recepción de materias primas en una industria láctea.
- Identifica el uso y aplicación de los sueros lácteos.
- Identifica eficazmente cómo se lleva a cabo la recepción de materias primas en una industria láctea.

- Ensayo de la pasteurización de la leche.
- Diagrama del proceso de recepción de materias primas.

Prácticas:

- Elaboración de yogur.
- Queso panela.
- Requesón.
- Fabricación de jericallas.
- Chongos zamoranos.
- Queso adobera.
- Nieve de garrafa.
- Fabricación de rompope.
- Elaboración de cajeta.
- Elaboración de cajeta envinada.
- Elaboración de jamoncillo.
- Elaboración de mantequilla.

- 4. Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados.
- 4.3 Identifica las ideas clave en un texto o discurso oral e infiere conclusiones a partir de ellas.
- 8. Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos. 8.3 Asume una actitud constructiva, congruente con los conocimientos y habilidades con los que cuenta dentro de distintos equipos de trabajo.

Las competencias disciplinares no se desarrollarán explícitamente en esta UAC. Se presentan como un requerimiento para el desarrollo de las competencias profesionales.

Básicas:

- Analiza el procesado y tratamiento de la leche.
- Realiza las operaciones de elaboración de lácteos.

Extendida:

- Define los análisis fisicoquímicos de la leche y subproductos lácteos para conocer su calidad de acuerdo con la normatividad.







PROGRAMA DE ESTUDIOS 2018 EDUCACION MEDIA SUPERIOR

- Identifica eficazmente términos importantes de los aditivos en función de su toxicidad y los análisis que se realizan para conocerla.
- Identifica qué son los hidrocoloides, su estructura, su fuente de obtención y su función en los productos lácteos.
- Identifica claramente la diferencia entre coadyuvante y aditivo.
- Identifica eficazmente cuales son los productos extendidos y sustitutos que existen en el mercado.

- Cuadro comparativo de aditivos alimentarios y su función.
- Ensayo de coadyuvante alimentario y su presencia en el alimento.
- Resumen de ventajas de los productos extendidos.
- Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados.
- 4.3 Identifica las ideas clave en un texto o discurso oral e infiere conclusiones a partir de ellas.
- 8. Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos.
 8.3 Asume una actitud constructiva, congruente con los conocimientos y habilidades con los que cuenta dentro de distintos equipos de trabajo.

Las competencias disciplinares no se desarrollarán explícitamente en esta UAC. Se presentan como un requerimiento para el desarrollo de las competencias profesionales.

Básicas:

- Analiza el procesado y tratamiento de la leche.
- Realiza las operaciones de elaboración de lácteos.

Extendida:

 Define los análisis fisicoquímicos de la leche y subproductos lácteos para conocer su calidad de acuerdo con la normatividad.





PROGRAMA DE ESTUDIOS 2018 EDUCACION MEDIA SUPERIOR

- Describe las características del agua para uso y consumo humano y su calidad con el propósito de prevenir y evitar la transmisión de enfermedades gastrointestinales y otras estableciendo límites de acuerdo a la normatividad.
- Identifica las características de las instalaciones y equipos en relación con el abastecimiento del agua en la industria alimentaria.
- Identifica los requerimientos que debe cumplir el personal con referencia a sus obligaciones, el estado de salud, higiene y medidas de protección.
- Establece los tipos de SOP's que se emplean en la industria alimenticia para garantizar resultados adecuados en la elaboración de los productos.
- Describe el fundamento del sistema APPCC para identificar peligros específicos y medidas para su control con el fin de garantizar la inocuidad de los alimentos.
- Identifica los niveles de tratamiento de las aguas residuales en la industria láctea, para evitar contaminación del medio ambiente.

- Cuadro de doble entrada de los límites establecidos según NOM-127-SSA1-1994.
- Resumen de las características de equipos e instalaciones.
- Ensayo de BPM
- Mapa conceptual de procedimientos operativos estandarizados (SOP's).
- Ensayo sobre sistema de análisis de peligro y puntos críticos de control (APPCC).
- Exposición de artículo científico relacionado con tratamiento de agua.
- Manual de prácticas completo.

- Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados.
- 4.3 Identifica las ideas clave en un texto o discurso oral e infiere conclusiones a partir de ellas.

8. Participa y colabora de manera

efectiva en equipos diversos. 8.3 Asume una actitud constructiva, congruente con los conocimientos y habilidades con los que cuenta dentro de distintos equipos de trabajo. Las competencias disciplinares no se desarrollarán explícitamente en esta UAC. Se presentan como un requerimiento para el desarrollo de las competencias profesionales.

Básicas:

- Analiza el procesado y tratamiento de la leche.
- Realiza las operaciones de elaboración de lácteos.

Extendida:

 Define los análisis fisicoquímicos de la leche y subproductos lácteos para conocer su calidad de acuerdo con la normatividad.

